Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 34»

Аналитическая справка

о проделанной работе по организации наставничества

за период с 09.01.2025 г. по 28.04.2025 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ДОУ | | МБДОУ «Детский сад № 34»» | | |
| Ф.И.О. наставника, должность, № приказа и дата назначения наставника | | Евтушенко Татьяна Сергеевна воспитатель, приказ № 71/01 - 15 от 01.11.2024 г. | | |
| Педагогический стаж работы наставника | | 48 лет | | |
| Ф.И.О. наставляемого, должность | | Толочкина Жанна Анатольевна, воспитатель | | |
| Педагогический стаж работы наставляемого | | 4 года | | |
| Даты начала и окончания работы наставника с наставляемым | | с 01.11.2024 года по 30.05.2025 года | | |
| Шкала оценок | | | | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| *не соответствует требованиям*  (теоретические знания и  практические навыки отсутствуют) | *частично соответствует*  (теоретические знания и навыки недостаточные, отрывочные и несистематизированные, неуверенно применяются на практике) | | *соответствует требованиям*  (теоретические знания достаточно полные, но имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение практическими навыками достаточно уверенное) | *превосходит требования* (теоретические знания исчерпывающие, умения уверенно применяются на практике) |
| Профессиональные знания и умения | | | | |

В период с 09.01.2025 года по 28.04.2025 года мною, Евтушенко Татьяной Сергеевной, воспитателем, осуществлялось наставническое взаимодействие с Толочкиной Жанной Анатольевной, воспитателем 2 младшей группы для детей от 3 до 4 лет.

*Основные задачи наставничества:*

* обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку наставляемому;
* изучении нормативно-правовой документации; -
* в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы,
* стимулировать повышение теоретического и практического уровня, овладение современными педагогическими технологиями;
* организация психолого – педагогической поддержки и помощи начинающим педагогам.
* отслеживать динамику развития профессиональной деятельности.

*Основные направления работы:*

повышение профессионального мастерства наставляемого в моделировании воспитательно-образовательного процесса;

формирование навыка ведения педагогической документации;

изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса;

развитие профессиональной компетенции;

изучение уровня профессиональной подготовки и анализ результатов работы наставничества.

Были реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование выполненных мероприятий наставничества | Дата (сроки) | Оценка наставника |
| 1 | Помощь в организации прогулки с детьми в зимнее время года. | Январь | 3 |
| 2 | Консультация по подборке литературы и дидактических игр для создания методической **разработки**«Хочу быть здоровым», помощь в организации разного рода режимных моментов. | Январь | 3 |
| 3 | Рекомендации по планированию сюжетно - ролевых игр во второй половине дня.. | Январь | 3 |
| 4 | Посещение **наставником прогулки** с целью выявления профессиональных затруднений.  Оказание помощи в организации прогулки. | Февраль | 3 |
| 5. | Рекомендации «Содержание предметно - развивающей среды во 2 младшей группе от 3 до 4 лет». | Февраль | 3 |
| 6. | Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек. | Февраль | 3 |
| 7. | Помощь в организации и проведения занятия к 23 февраля. | Февраль | 4 |
| 8 | Помощь в проведении праздника 8 марта. | Март | 4 |
| 9 | Помощь в организации родительского собрания № 2. | Март | 3 |
| 10 | Совместная разработка конспекта открытого показа образовательной деятельности (к методической неделе № 2, посвящённой музейной педагогике). | Март | 3 |
| 11 | Педагогическая копилка «Анализ и самоанализ  образовательной деятельности». | Март | 3 |
| 12 | Консультация: «Приемы проведения образовательной деятельности в игровой форме». | Апрель | 3 |
| 13 | Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. | Апрель | 3 |
| 14 | Подготовка к празднику победы, помощь в оформлении группы. | Апрель | 4 |
| 15 | Совместное обсуждение. «Основные проблемы наставляемого в педагогической деятельности и решения выхода из них». | Апрель | 4 |
|  | Итоговая оценка |  | 3 |

