

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 34»
(МБДОУ Детский сад № 34)

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ «Детский сад № 34»
(протокол от 11.04.2025 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 34»

Г.В.Волобуева
Приказ от 11.04.2025 г. № 50/01-15

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 34» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 34» (МБДОУ «Детский сад № 34»)
Руководитель	Волобуева Галина Валерьевна
Адрес организации	356246, г. Михайловск, ул. Архитектурная, д.37
Телефон, факс	8(8652) 99-72-33
Адрес электронной почты	ds34mih@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	2020 год
Лицензия	От 17.03.2020 № Л035-01217-26/00238785

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 34» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 288 мест. Общая площадь здания 4414,8 кв.м. Площадь земельного участка: 23126 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, организация и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает в следующем режиме: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу в режиме функционирования полного дня (12-ти часового пребывания) с 07:00 ч. до 19:00 ч.; в режиме функционирования сокращенного дня с 07:00 ч. до 17:00 ч.; выходные дни — суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.



Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 475 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 15 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 3 первых младших группы (74 воспитанника);
- 3 вторых младших группы (85 воспитанников);
- 3 средних группы (88 воспитанников);
- 2 старших группы (60 воспитанников);
- 4 подготовительных к школе группы (117 воспитанников);
- 1 старшая группа комбинированной направленности (30 воспитанников);
- 1 старшая группа компенсирующей направленности (10 воспитанников);
- 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (11 воспитанников).

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.04.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	420	90%
Неполная с матерью	36	8,2%
Неполная с отцом	4	0,9%
Оформлено опекунов	4	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	144	31%
Два ребенка	219	48%
Три ребенка и более	97	21%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Родительская конференция на тему: «Эффективные практики семейного воспитания».
- Конкурс родительских уголков по теме: «Воспитание в семье».
- Педагогический тренинг с родителями: «Способы решения нестандартных ситуаций в вопросах нравственного воспитания детей».
- Круглый стол: «Формирование духовно – нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов детской деятельности».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро - форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно - эстетическому, социально - коммуникативному и физкультурно - оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

Формы бюджета и физической лиц. Подробная характеристика - в таблице.							
№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно - эстетическое						
1.1	Фантазия	Кружок	5-7 лет	67	79	-	+
1.2	Звездочки	Кружок	5-7 лет	90	95	-	+
1.3	Домисолька	Кружок	5-7 лет	18	21	-	+
1.4	Волшебные нотки	Кружок	5-7 лет	15	19	-	+
1.5	Семицветик	Кружок	4-5 лет	22	22	+	-
1.6	Вместе весело играть	Кружок	4-5 лет	25	25	+	-
1.7	Ладушки	Кружок	4-5 лет	22	22	+	=
1.8	Ловкие пальчики	Кружок	5-6 лет	15	21	+	-
1.9	Маленький художник	Кружок	5-6 лет	21	25	+	-
1.10	Говорилка	Кружок	5-6 лет	23	25	+	-
1.11	Цветные ладошки	Кружок	6-7 лет	25	25	+	-
1.12	Русская народная культура	Кружок	6-7 лет	24	24	+	-
1.13	Сказочная страна	Кружок	6-7 лет	10	10	+	-
1.14	Пластилиновое чудо	Кружок	5-6 лет	6	6	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Хатха-йога	Кружок	5-7 лет	40	40	-	+
3	Социально-гуманитарные						
3.1	Академия детства	Кружок	3-4 года	40	40	-	+
3.2	Развивайка	Кружок	5-6 лет	6	6	-	+
3.3	Говорилка	Кружок	4-5 лет	6	6	-	+
3.4	Логоритмика	Кружок	4-5 лет	6	6	-	+
3.5	Говорим правильно	Кружок	6-7 лет	27	27	+	-
3.6	Мы вместе	Кружок	6-7 лет	29	29	+	-

Анализ онлайн – анкетирования родительской общественности по вопросу качества и доступности оказываемых образовательных услуг в системе дополнительного образования, проведенного в декабре 2024 года (количество участников – 362 человека), показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно. Родители внесли предложение об увеличении количества кружков оздоровительной направленности. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года увеличить охват детей младшего возраста по реализации программы дополнительного образования «Детский фитнес» на 10%. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Ставропольского края, нормативными правовыми актами администрации Шпаковского муниципального округа и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

С целью привлечения родителей к участию в управлении учреждением в Детском саду создаются Родительские комитеты групп. Порядок формирования и деятельности Родительских комитетов групп. Его компетенция определяется положением о Родительском комитете.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	264	56	200	42	11	2	464	98
Качество освоения образовательных областей	262	55	206	44	7	1	472	99

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 122 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся во всех возрастных группах. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) — до 10 мин;
- во второй младшей группах (дети от 3 до 4 лет) — до 15 мин;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) — до 20 мин;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) — до 25 мин;
- в старшей группе компенсирующей направленности (дети от 5 до 6 лет) — до 20 мин;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) — до 30 мин;
- в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (дети от 6 до 7 лет) — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступило 77 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

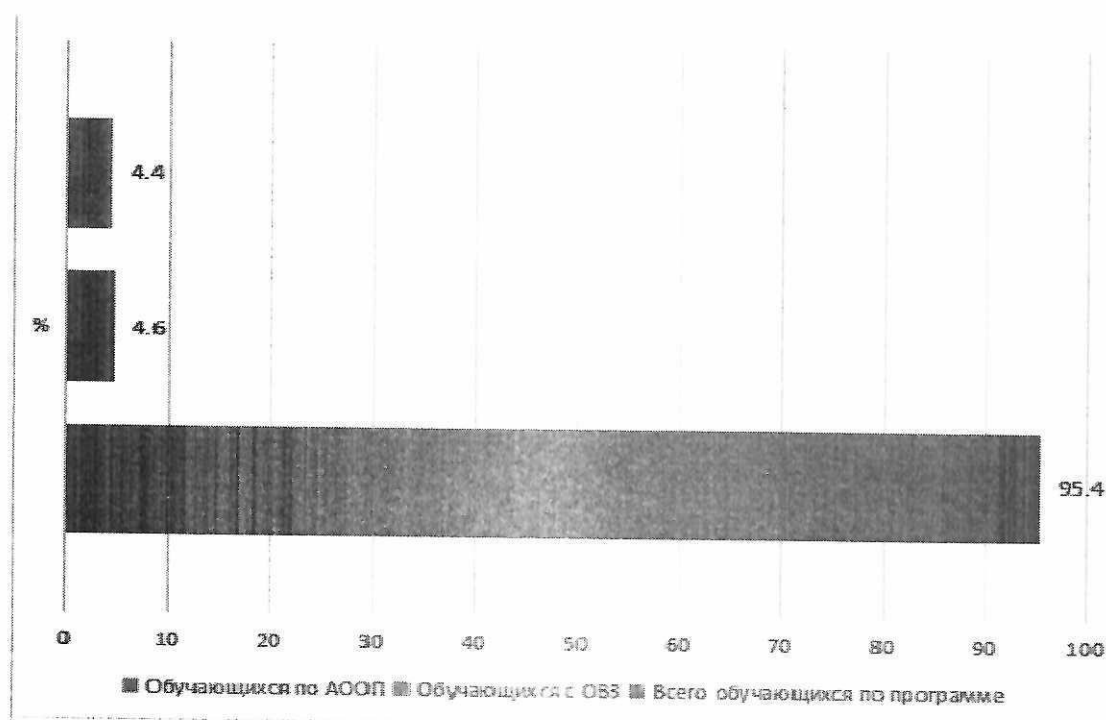
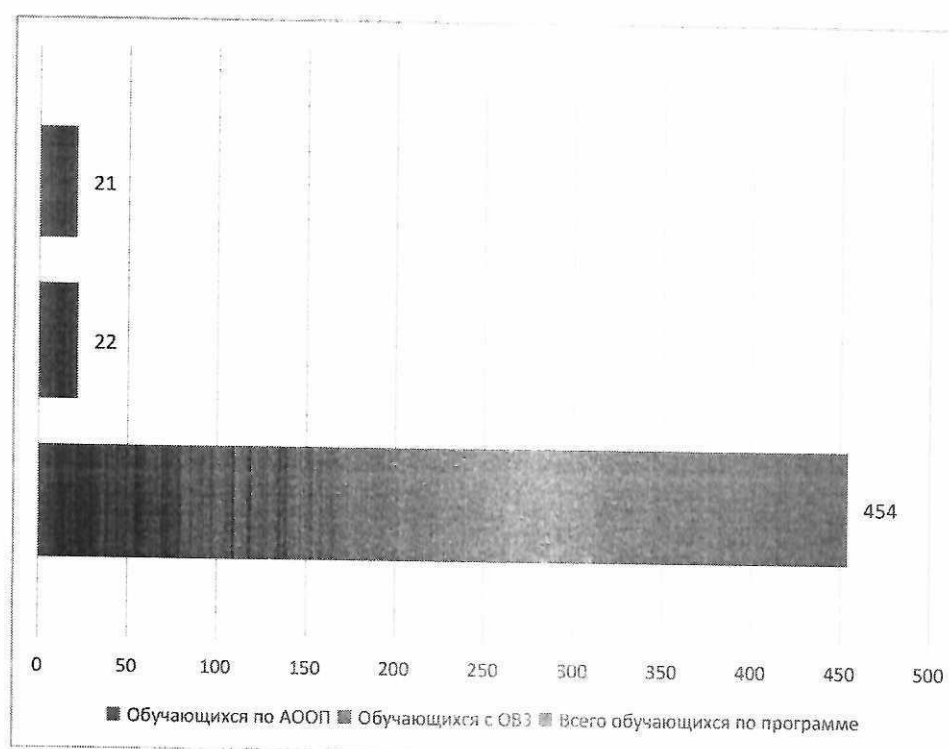
Дополнительно педагог-психолог и социальный педагог проводили один раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду педагог-психолог и социальный педагог разработали план профилактических и просветительских мероприятий с данной категорией воспитанников.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (доступная среда):

- все категории инвалидов и МГН, в том числе инвалиды;
- передвигающиеся на креслах – колясках;
- с нарушениями опорно – двигательного аппарата;
- с нарушениями зрениями;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями умственного развития.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



В апреле 2024 года воспитатели Детского сада провели анкетирование родителей (законных представителей), посещающих дошкольную образовательную организацию по изучению мнения населения Шпаковского муниципального округа Ставропольского края о качестве муниципальных услуг, оказываемых муниципальными образовательными организациями в 2024 году.

Удовлетворенность родительской общественности услугами ДОУ составляет 99,4%.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 85 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 42 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

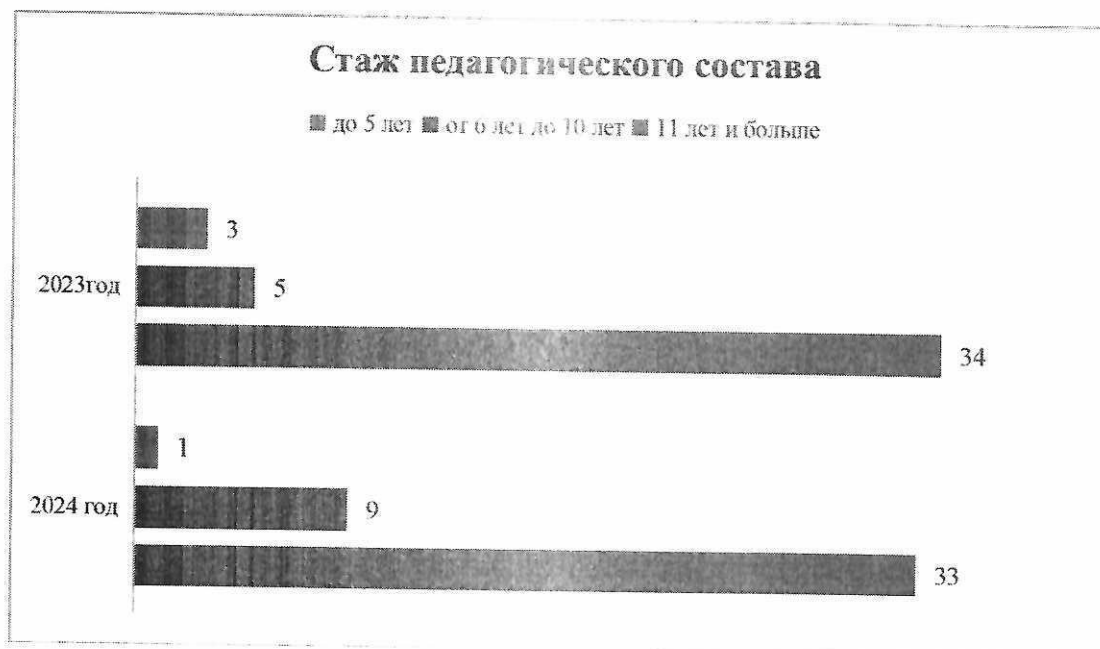
- воспитанники/педагоги - 9/1;
- воспитанники/все сотрудники - 18/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 10 педагогов;
- первую квалификационную категорию - 1 педагог;
- педагог - методист - 2 педагога;
- педагог - наставник - 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов Детского сада. На 30.12.2024 года - 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году приняли на работу девять педагогов. Для вновь поступивших воспитателей (стаж педагогической работы которых составляет менее 5 лет) в целях оказания методической помощи, содействия успешной адаптации и профессионального становления молодых специалистов назначили наставников из числа опытных педагогов, прошедших специальное обучение. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений Шпаковского муниципального округа, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в онлайн – конференции «Точки роста современного педагога: изучаем ФОП и ФАОП дошкольного образования;

- во Всероссийском форуме: «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»;
- в краевом практико – ориентированном семинаре: «Управление процессом психолого – педагогического сопровождения дошкольников с признаками одаренности»;
- в краевом онлайн –семинаре: «Профилактика детской и подростковой агрессивности»;
- в онлайн – марафоне «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества»;
- в краевом вебинаре: «Формирование основ финансовой культуры детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»;
- в открытом городском семинаре: «Организация здоровьесберегающего пространства ДОУ через реализацию проектной деятельности»;
- в межрегиональном экспертном семинаре: «Современные подходы к повышению качества дошкольного образования».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников успешно проведено 24 сентября 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в помещении учебно - методического фонда, расположенного в отдельном помещении напротив методического кабинета, также в кабинетах специалистов, возрастных группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, хрестоматиями, демонстрационными картинками и динамическими моделями для занятий с детьми, демонстрационным материалом, плакатами, папками – передвижками. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Для проведения методической и просветительской работы с педагогами оборудовано специальное помещение (конференц- зал).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось ноутбуком, цветным принтером, проектором мультимедиа, двумя моноблоками, интерактивной доской;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера,

в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 18;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет социального педагога – 1;
- кружковое помещение – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 3;
- изостудия – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- столярная мастерская -1;
- административные кабинеты – 4;
- хозяйственные и инвентарные кладовые.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, физкультурную, обеденную зоны.

Группы обеспечены современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно – пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, функциональна, трансформируема. Активное участие в создании РППС и уюта в группах принимают родители.

В ДОУ проводятся профилактические лечебно – оздоровительные мероприятия: прививки, осмотры специалистами, закаливание, прогулки. Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет ГБУЗ «Шпаковской РБ». Медицинский блок учреждения оборудован в соответствии с требованиями, состоит из четырех помещений: кабинет для осмотра здоровых детей, процедурный кабинет, санузел с местом для приготовления дезрастворов.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт: покрашен цоколь здания, забор по периметру территории, покрашены стены 7 групповых комнат и логопункта. Обновили покраску оборудования на стадионе, павильонов и игрового оборудования на участках. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В рамках реализации мониторинга инфраструктуры Детского сада была проведена первичная оценка соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС всех возрастных групп обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- образовательные результаты воспитанников;
- здоровье воспитанников;
- условия реализации ООП;
- кадровый потенциал.

С целью повышения эффективности учебно – воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ЛОУ в целом.

В ДОУ действует положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

- в районных конкурсах приняли участие 72 воспитанника, качество участия составляет 82 %;
- в краевых конкурсах приняли участие 78 воспитанников, качество участия составляет 87 %;
- во Всероссийских конкурсах приняли участие 53 воспитанника, качество участия составляет 68 %;
- в интернет - конкурсах приняли участие 475 воспитанников, качество участия составляет 100 %;

В период с 11.04.2024 по 19.04.2024 проводилось анкетирование 333 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 100%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 100%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 100%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 100%;

- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	475
в режиме полного дня (8–12 часов)		454
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	74
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	401
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		475 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		22 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1(0,2%)
присмотру и уходу		22 (5%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
с высшим образованием		34
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		34
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (26%)
с высшей		10 (24%)
первой		1 (2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (2,4%)
больше 30 лет		5 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (4,8%)
от 55 лет		5 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (64.2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (31%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	245,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.